

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22

Поучительная сказка для детей
«Как поспорили
Дон-батюшка и Степь-земля»

Разработали:
Скиба Ольга Александровна,
Музыкальный руководитель МБДОУ №22,
Рябко Ольга Ивановна,
воспитатель МБДОУ № 22

Новочеркасск, 2015 год

Цель:

Содействовать развитию у детей представлений о сезонных изменениях в природе, о взаимосвязи живой и неживой природы, развитию эмоционального отклика на красоты родного края, обогащению словаря путем приобщения к творчеству поэтов, художников, музыкантов.

Задачи:

- поддерживать интерес детей к живой и неживой природе родного края: растениям, животным, насекомым и т.п.
- обогатить знания детей об объектах природы Донского края.
- продолжать формировать у детей бережное отношение к объектам природы, формулировать вместе с ними некоторые правила поведения в природе.

Оборудование:

ИКТ, записи с казачьими песнями, проектор, костюмы (казачка, Дон, Степь, колоски, волны, Солнце), 2 коромысла, 4 ведра, яблоки.

Ход мероприятия

*Под веселую казачью музыку входят дети и рассаживаются по местам.
Просмотр видео-материала о донском крае.*

Голос за кадром:

Как Родина наша прекрасна
В ней реки, поля и леса
Щедра урожаем, богата делами
Родная Донская земля.

Выходит казачка в национальном костюме.

Ведущий: Здравствуйте, люди добрые! Гости дорогие! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть, грустить да печалиться! Рады видеть вас у себя в гостях!

Издrevле на Дону жили люди талантливые, творческие. Любили песни складывать, сказки сказывать.

Вот и сегодня мы с вами примем участие в одной из таких сказок.

Поспорили как-то Дон-батюшка, да Степь-земля, кто из них главный на донской земле. Кто больше даров осенних принес казачьему народу.

*Звучит песня «Дон ты вольный». Выходит Дон. Рядом с ним кружатся,
прыгают ребята – его волны/притоки.*

1 приток: что-то Дон-батюшка сегодня не спокоен: волнуется, шумит. Вон как лодочки качает.

2 приток: Дон-батюшка, коли случилось что, ты поведай нам.

Дон (*обращается ко всем в зале*): Здравствуйте, ребята! Не могу я унять волны свои синие. Гложет омуты мои злость и обида. Поспорили мы со Степью-землей, кто больше добра, да пользы приносит людям земли донской. И как ей не понять, что без вод моих тихих, не расти ничему на земле. Сотни тысяч лет я питаю водой своей все живое вокруг. А осенью казаки удалые на рыбалке

ловкость свою проявляют – кто на удочку, а кто руками рыбку ловят, уху из нее варят, да всех друзей в округе угощают.

Ну что, ребята, я главное и важнее?

Ответы детей

Ведущая: Мы тебя, батюшка-Дон, почитаем, верим в волшебную силу воды донских рек, обращаемся к тебе в трудные минуты.

Ребенок1: Откуда Дон берет начало,
Где скрыта вечная струя,
Что вниз по руслу величаво
Уходит в дальние края?

Ребенок2: Под невысокою березкой
Начало Дон свое берет;
Из-под травы земли московской,
С Ивана-озера течет.

Ребенок3: Века идут... Но не мелеет
Донское русло на пути;
И все мужает, все смелеет
Казачье воинство в степи.

Дон: Спасибо вам, ребята, за поддержку, за речь вашу добрую.

Ребенок: Оставайся с нами, батюшка-Дон, побудь на нашем празднике.

Дон садится. Ребята танцуют под песню «По над Доном».

Под музыку «Степь, да степь кругом» Выходит Степь-ковыльная, рядом с ней ребята – колоски пшеницы, ковыль...

Степь: Здравствуйте, ребята! Услыхала я, что Дон-батюшка к вам заглянул, да рассказал о нашем споре. А разве я, степь, не важна для донского края? В осеннюю пору уж столько даров я приношу: в полях рожь, да пшеницу выращиваю, а казачки донские, хозяйки заботливые потом хлеб, пироги пекут; в садах фрукты разные, в поле овощи полезные, в лесу грибы да ягоды.

Ну что, ребята, может я важнее буду для донского люда?

Ответы детей

Ведущая: Мы любим и ценим тебя, Степь-земля родная! Широко расстелила ты свои просторы от Воронежа и до устья Дона.

Ребенок1: Мой край родной. Там воздух чистый
Бежит шумящим ветерком
По ниве зрелой, золотистой,
С манящим синим васильком.

Ребенок2: Там утром степь с росой серебристой
И бесконечна. И вольна
Лежит, как бы ковер пушистый,
Травы душистой вся полна.

Ребенок3: В родной степи шумят поля и реки
Цветут сады, колыхается трава ...
Очаровала ты меня на веки
Моя Донщина – Родина моя.

Ведущая: Благодарим тебя, Степь-земля. Просим остаться на празднике нашем.

Степь садится. Ребята исполняют песню и танец «Ой, ты степь широкая».

Ведущая: Давным-давно на вольный Дон пришли казаки и крепко обосновались на его песчаных берегах. Сколько поколений свободных казаков вырастил Дон-батюшка – не сосчитать. И пусть их потомки, т.е. мы, не живем в куренях, не ходим в заморские походы. Но тот, кто живет в донском краю, должен чтить и уважать традиции и обычаи своих предков, обязан помнить и возрождать культурное наследие казаков. Донская земля всегда славилась своими просторами, полями, да степями, обилием и гостеприимством. А славный народ - казаки, прослыли своей смелостью, отвагой, верностью.

Хоровод «Казачата»

Выходит Степь

Степь: Никак нам не решить наш спор. И никто от своего не отступит. Я, Степь раздольная, богатая. Ты только посмотри, Дон-батюшка, какая во мне сила кроется, полюбуйся на моих жителей.

Звучит песня «Степь моя ковыльная», идет показ слайдов о животных, растениях и насекомых степи.

Голос за кадром

Степь без конца и края. Древние курганы в голубой дымке. Черный орел в небе. Мягкий шелест стелющейся под ветром травы. Высока ценность твоего чернозема для жизни растений, животных и человека.

Игра «Плетень»

Ведущая: А не сплести ли нам живой плетень?

Пусть вьется плетень, плетется,
В поле, в лес ведется.
Расплетайся, плетень, расплетись!
Золотой узелок развяжись.

Дон: Ну что ж, Степь, хоть и называют меня «тихим», но я спорить люблю, и докажу тебе и ребятам свою силу и могущество. Берега, да воды мои богаты не меньше твоего.

Звучит песня «Донская сторона», на слайдах показана природа низовья Дона, растения и животные, обитающие на берегах реки.

Голос за кадром

Казачи испокон веков со страстной любовью относились к главной своей реке - Дону. Самый любимый и уважаемый герой казачьей песни - Тихий Дон. Символ вольной жизни, батюшка-кормилец.

Ведущая: Родниковой свежестью и чистотой издавна отличалась донская вода. Существовало поверье, если будешь умываться водой из Дона, испытаешь на себе чудодейственные силы - станешь лицом пригож, умом богат, энергией зарядишься, ловкостью запасёшься. Недаром казачки донские слыли красавицами и хозяйками, а мужья их - бравыми удалцами. Но чтобы умыться этой чудодейственной водой, ее еще нужно принести. Воду казачки носили в ведрах на коромысле. Вот и сейчас наши участницы должны будут пойти по воду с коромыслом.

Игра "Ай да казачка, ай да статъ" дефиле с коромыслом.

Звучит музыка "Несе Галя воду"

Ведущая: Пусть красавицы порадуют народ,
А в работе им гармошка подпоет.

Звучит старинная казачья плясовая. Девочки по очереди подходят к коромыслу и ведрам. Ведра вешают на коромысло и идут по сцене, делая круг.

Степь: А что, ты милый Дон-батюшка скажешь на то, что бегут по дорогам моим сотни автомобилей, да автобусов. Тысячи километров железнодорожного полотна проложено на донской земле: мчатся поезда, электровозы из одного края в другой.

Показ слайдов с изображением автомобилей, вокзалов, поездов ростовской области.

Дон: А скажу я тебе, Степь-земля, что и мои воды несут на себе баржи с различными грузами, корабли, да теплоходы, катера, да лодки.

Показ слайдов с изображением донских причалов, катеров, пароходов.

Ведущая: А давайте-ка, сядем, казачки в тесный кружок. Посидим, побеседуем, да былое вспомним. Как говорится на Дону: «Посидим рядком, да поговорим ладком» - о родной стороне, о жизни казачьей. Казачи - народ исконно русских корней - создали уникальную культуру и самобытный говор донских казаков. Его своеобразие усиливается влиянием украинской, южнорусской, турецкой, татарской, ногайской и калмыцкой речи.

Игра "Посидим рядком, поговорим ладком"

Ведущая: Сейчас я буду называть старые казачьи слова, а вы, если знаете их современное значение, назовите его.

Петух – кочет, тюльпан – лазорик, дом - курень, ласточка - касатка, лодка - каюк, жабы - кваки, звать - кликать, фамилия – кличка, щенок – кутенок, тыква – колун

1 реб: Мы донские казачата
Очень дружные ребята
Век готовы мирно жить
Дону –батюшке служить!

2 реб : Малышей не обижать,
Славу предков умножать,
Чтить законы казаков
Каждый с юности готов.

3 реб: А без шашки и коня
Не прожить нам даже дня,
Ведь не зря все дончаки
Дону –батюшке верны.

4 реб: Вот такие мы ребята-
Все лихие казачата
Век готовы в дружбе жить
И Россией дорожить!

Игра «Ручеек»

Дети становятся «ручейком», один – водящий.

Первая пара говорит слова: «Если хочешь быть со мной, что отдашь земле родной?»

Водящий говорит, что он сделает для Родины, когда вырастет (будет печь хлеб, посадит сад, нарисует картину...).

После его ответа «ручеек» поднимает руки, и водящий проходит, выбирая кого-нибудь. Оставшийся ребенок становится водящим.

Ведущая: Спасибо, ребята! Мы верим в то, что когда вы вырастаете, вы исполните свои обещания и прославите трудом наш родной край!

Ведущая: ну что ж, ребята, так и не договорились Степь и Дон, кто из них сильнее, да важнее. Кто же нас рассудит? Неужто они теперь так и будут вечно ссориться, да спорить?

Звучит музыка « Умывает ясно солнышко руки теплые в росе».Выходит Солнце

Солнце: Здравствуйте, мои милые, мои дорогие! Вы узнали меня? Я Солнце донское, яркое, да теплое. Всех приласкаю, обогрею, да спор ваш разрешу.

Одинаково вы сильны и важны для людей русских. Ведь, не сможет прожить казак и дня без воды твоей, Дон-батюшка. Ты нас мудрыми делаешь, учишь силу к делу прилагать, а не к безделью. Да без тебя, Степь-земля, не обойтись. Ты и кормишь нас, силу, красу нам даешь. А значит, надо вам не ссориться, а в ладу жить, казакам всей своей мощью помогать, да служить.

Ведущая: Ну, что же, спор окончен, игры сыграны. Пора и итоги подвести, да награды раздать. Дон-батюшка, Степь-земля-матушка, одарите ребят подарками, которые вы приносите золотой осенью. А на Дону всякий праздник песней заканчивается, а какую казачью песню вы знаете?

Звучит песня «Ой, вы поля». Дети водят хоровод и поют.

Ведущая: Чудесную сказку мы с вами посмотрели. Вам понравилось, ребята? Но любая сказка интереснее с картинками, и поэтому мы с вами отправимся в волшебную мастерскую и сделаем иллюстрации к нашей сказке.