

Согласовано

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 22

Протокол № 4 от 11.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 22
за 2024 год

г. Новочеркасск

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 (МБДОУ детский сад №22)
Руководитель	Бахвалова Ольга Владимировна
Адрес организации	346416, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Магистральная 22
Телефон, факс	8 (8635) 23-48-08
Адрес электронной почты	nvch_sad-22@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функция учредителя детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркаска.
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 03.09.2015 № 5676, серия 61Л01 № 0003334

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь здания 1328 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 652 кв.м.

На территории детского сада расположено 5 прогулочных площадок, оснащенных игровым оборудованием.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

МБДОУ детский сад № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об

утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлениями и приказами Управления образования Администрации города Новочеркасска;

- Локальными актами ДООУ

- Программой развития МБДОУ детского сада №22.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; утверждает локальные акты детского сада; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения представительного органа работников детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график

	закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы; утверждает образовательные программы детского сада; утверждает расписание занятий, обучающихся; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников детского сада в пределах финансовых средств детского сада с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет родителей	выработка перспективных направлений развития детского сада; участие в разработке программы развития детского сада; согласование локальных актов, разработанных детским садом, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; представление интересов детского сада, родителей (законных представителей), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; заслушивание администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.
Педагогический совет	принятие локальных актов; обсуждение и принятие образовательных программ, в том числе их компонентов; обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

	обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; принятие годового календарного графика; рассмотрение отчета о самообследовании; заслушивание сообщений администрации детского сада по вопросам воспитательно-образовательного процесса; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.
Общее собрание работников	принятие Устава детского сада, внесение дополнений и изменений в Устав; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников детского сада по представлению заведующего детским садом; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета заведующего детским садом о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления детского сада; выдвижение коллективных требований работников детского сада и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; внесение предложений заведующему детским садом по основным направлениям деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития детского сада; внесение предложений заведующему детским садом по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в детском саду; внесение предложений заведующему детским садом по изменению локальных актов по основным вопросам деятельности детского сада, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; предоставление первичной профсоюзной организации права направления заведующему детским садом (его представителю) предложения о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке,

	предусмотренном трудовым законодательством; решает другие вопросы текущей деятельности детского сада.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Детский сад посещали 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 29 детей,
- 2 младшая группа – 22 детей,
- младшая разновозрастная группа – 27 детей
- средняя разновозрастная группа – 37 детей,
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР – 19 детей,
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 детей,
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17 детей.

Приём в МБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы

проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в МБДОУ детском саду № 22 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников

- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ № 96- ОД от 30.08.2022 г).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

-результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;

- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной среды микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание работников детского сада и совет детского сада) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления их удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Было роздано 132 анкеты, сдано 121 анкета, что составляет 92% от числа розданных анкет.

На основе анализа полученных данных можно предположить:

наиболее важным в деятельности ДОУ для родителей воспитанников (далее - родителей), является: (Внимательность к детям - 42%, Квалифицированный присмотр – 25%, Благоприятные условия пребывания – 14%)

больше всего нравится/устраивает в деятельности ДОУ (Работа воспитателей - 52%, Безопасность пребывания ребенка в ДОУ - 18%, Отношение и подход к ребенку – 12%).

в деятельности педагогов больше всего ценят (Заботу о детях – 65 %, Опыт, профессионализм - 25%. Доброжелательность – 20%, Индивидуальный подход к детям – 14%);

считают необходимым улучшить в деятельности ДОУ (Все отлично – 77%,

Финансирование – 12%)

в деятельности педагогов считают необходимым улучшить (Ничего - 90 %, затрудняюсь ответить - 7 %, без ответа - 3 %);

события, запомнившиеся родителям (праздники и развлечения – 55%, мероприятия, выложенные в соц.сети - 52 %, конкурсы – 23%)

положительное отношение к запомнившимся событиям выделяют 97 % родителей; отрицательное отношение к запомнившимся событиям выделяют 0% родителей; двойственное отношение к запомнившимся событиям выделяют 3% родителей, т.е. преобладает положительное отношение к запомнившимся событиям - 97%.

полностью не удовлетворены деятельностью педагогов 0% родителей, скорее не удовлетворены, чем удовлетворены – 0% родителей, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены – 3 % родителей, полностью удовлетворены – 97 % родителей, 0% затрудняются ответить на данный вопрос.

Вывод: наибольшее количество родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада – 97 %, что свидетельствует об удовлетворительном взаимодействии участников образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов (1 – декретный отпуск), а именно:

- воспитатели – 7;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 2 (1 - декретный отпуск);
- учитель-логопед – 1;
- педагог-психолог – 1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада в 2024 году:



Характеристика кадрового состава по образованию:

педагоги всего	муж.	женщи ны	образование			
			Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Ср. проф. педагогическое	Ср. проф. не педагогическое
12	-	12	5	5	7	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатель	1	2	1	1	1		1		
старший воспитатель			1						
музыкальный руководитель	1			1					
педагог-психолог							1		
учитель-логопед				1					

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работ ников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников всего, человек	12												

На протяжении 2024 года педагоги ДОО активно участвовали в городских методических объединениях, городских тематических неделях, семинарах, конкурсах:

Городские творческие конкурсы:

- Городская выставка художественно-прикладного искусства «Новогодний серпантин» - 1 призовое место
- Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение» - 24 призовых места
- Сетевой онлайн-конкурс поздравлений ко Дню города «Тебе, мой город, в любви я признаюсь!» - 7 призовых мест
- Городской конкурс творческих работ «79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника отечества посвящается...» - 8 призовых мест.
- Городской заочный конкурс технического и декоративно-прикладного творчества «Техно-арт» - 9 призовых мест.
- Городской конкурс творческих работ «Славься казачество» - 10 призовых мест.
- Городской конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам» - 19 призовых мест.
- Городской конкурс-выставка «Донская осень» - 11 призовых мест.

- Городской конкурс «Широкая масленица» - 12 призовых мест.
- Городской конкурс рисунков «Берегите Землю!» - 6 призовых мест.
- Городская экологическая акция «Покорми птиц!» - 8 призовых мест.

Педагоги ДООУ активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на Всероссийском уровне.

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинаров, опорных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Перечень учебно-методической литературы по реализуемым образовательным программам дошкольного образования:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Буре Р. С., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с.
- Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.
- Развитие игровой деятельности (2-3 года) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.
- Развитие игровой деятельности (3-4 года) Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.
- Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.
- Развитие игровой деятельности (5-6 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.
- Развитие игровой деятельности (6-7 лет). Средняя группа Губанова Н. Ф., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-144с.
- Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. - Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) Белая К.Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-64с.
Образовательная область «Познавательное развитие»
Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. - Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) Веракса Н. Е., Веракса А. Н. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с. - Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. - Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года) Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с. - Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с. - Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с. - Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Соломенникова О. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.112с. - Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа. Соломенникова О. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.112с. - Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4), Теплюк С.Н., - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -76с. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года). Младшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.96с. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с. - Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Дыбина О. В., - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.80с. - Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) Павлова Л. Ю. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-80с. - Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста Помораева И. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2015г.- 48с. - Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа Помораева И. А., Позина В. А. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.64с. - Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа Помораева И. А., Позина В. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 64с. - Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа Помораева И. А., Позина В. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80с. - Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа Помораева И. А., Позина В. А.. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 176с.

Образовательная область «Речевое развитие»
Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
- Развитие речи в детском саду. (2-3 года) Вторая группа раннего возраста Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. – 112с. - Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 с. - Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 80 с. - Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 144с. - Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Гербова В.В. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
- Детское художественное творчество. Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-160с. - Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет) Комарова Т. С., - М.: Мозаика – Синтез 2015г.-144 с. - Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года) Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 112 с - Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 96 с - Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Комарова Т. С, - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 128 с - Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Комарова Т. С. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112 с - Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. - Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с. - Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г. - 64с. - Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. - Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. - Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5-6) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с. - Музыкальное воспитание в детском саду. Подготовительная группа (6-7). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. - М.: Мозаика – Синтез 2016г. -160с.
Образовательная область «Физическое развитие»

Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. М.: Мозаика – Синтез 2016г.-. 40с. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. М.: Мозаика – Синтез 2016г.-. 40с. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. М.: Мозаика – Синтез 2016г.-. 48с. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет. М.: Мозаика – Синтез 2016г.-. 48с. - Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) Борисова М. М. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-.48с. - Сборник подвижных игр (2-7 лет) Степаненкова Э. Я. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.- 144с. - Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Голубева Л. Г. - М.: Мозаика – Синтез 2012г. - 80с. - Физическая культура в детском саду. (3-4 года) Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-80с. - Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. - Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с. - Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа Пензулаева Л. И. - М.: Мозаика – Синтез 2016г.-112с.
Примерное комплексно-тематическое планирование к основной образовательной программе «От рождения до школы» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы) . Ред.-составители В.А. Вилюнова, А.А. Бывшева. М: Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 год.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Обновили наглядно-дидактические пособия, методическую литературу:

- наглядный материал для рассматривания, плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2024 году были приобретены интерактивные доски в старшую и подготовительную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- тематический сенсорным комплексом «Вундеркинд»;

- интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна»;
- детский интерактивный комплекс «Правила дорожного движения»;
- мультимедийное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Медицинский блок:

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
Компьютеры: – для работы педагогов	5	Оформление документации: отчеты, перспективные планы и т.д. Составление презентаций Работа на интернет сайтах.
– для работы административно-хозяйственных служб	6	Оформление документации. Работа на интернет сайтах.
Интерактивные комплексы: – для работы с детьми	6	Мультимедийные познавательные презентации, интерактивные развивающие игры.

Мультимедийное оборудование	3	Демонстрация различного материала для детей, родителей, педагогов.
-----------------------------	---	--

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 7 компьютеров, 4 ноутбука, 3 принтера, 5 МФУ, выход в Интернет, использует электронную почту. Имеется мультимедиа для работы с детьми, родителями и педагогами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	162
		162
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 3-5-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	
		162 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития, нарушений речи обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	17 %
		28 (17%)
		134 (83%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
с высшей		5 (42%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год показал, что:

2024 год, по указу Президента, был объявлен Годом семьи, в рамках этого в течении года в детском саду проходили мероприятия, направленные на сохранение и укрепление семейных ценностей.

В течении всего года воспитанники вместе со своими семьями готовили рисунки, поделки, фотографии и принимали участие в творческих конкурсах: «Покорми птиц», Новогоднее настроение», «День воды», «День Земли», «Широкая масленица», «Новогодний серпантин», «Весна для мам», «Тебе, мой город, в любви я признаюсь!», «Славься, казачество» и многих других.

14 семей детского сада приняли участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны», где выполняли с детьми задания акции, подготовили для детей презентации о своих путешествиях и, в своих группах, рассказали в каких городах им удалось побывать всей семьей.

В течении года проводились родительские собрания, на которых родители узнавали о жизни детского сада и группы, мероприятиях, проводимых для детей и их успехах, задавали интересующие вопросы.

Родители с детьми приняли участие в большом празднике «Хоровод дружбы», посвященном «Дню народного единства», на который представили блюдо национальной кухни и исполнили творческий номер всей семьей.

Родители принимали активное участие в праздниках и мастер-классах, проводимых в детском саду и на уровне города, таких как «Вареничных разгуляй», «День защитника Отечества», «День матери». Вместе со своими детьми, активно участвовали в онлайн-мероприятиях на официальной странице детского сада в контакте: флешмоб «Моя Россия», посвященный Дню России, флешмоб «Я и моя семья», посвященный международному Дню семьи, фотомарафон «Братья наши меньшие», посвященный дню добрых дел, фотофлешмобы «Папины помощники», «Папа лучший друг», посвященные Дню отца, онлайн-выставка рисунков «День Героев глазами дошкольников». Присоединились к Всероссийскому Дню Эколят и посадили на территории детского сада новые кусты, деревья и цветы и приняли участие в акции по сбору макулатуры.

2 семьи детского сада приняли участие в сетевом проекте "Экогид по реке Дон", в течении нескольких месяцев они выполняли задания проекта и исследовали реку Дон.

В рамках "Недели безопасности дорожного движения" дети с родителями приняли участие в акциях "Безопасный пассажир" и "Дисциплинированный пешеход", делали фотографии как правильно пристегнуть ребенка в машине и присылали видео о том, как нужно переходить пешеходный переход.

Семья Карапетян приняла участие в областном празднике «Многонациональный дон», они представили свои национальные костюмы, блюда, всей семьей подготовили творческий номер, отражающий культуру своего народа и выступили с ним на сцене ДК НЭВЗа.

Семьи детского сада приняли участие в сетевом мероприятии «Олимпиада дворовых игр», которое было посвящено Дню отца.

Все, проведенные мероприятия в нашем детском саду, в честь Года семьи, способствуют укреплению семейных ценностей и традиций. Коллектив детского сада не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.