

ИНФОРМАЦИОННО-ДЕЛОВОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Правила дорожного движения для дошкольников

Автор-составитель И. Л. Саво



Почему дети попадают в ДТП?

Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.

2. Горопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.

7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, наши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям, которые их подстерегают на проезжей части? Проверьте, знают ли и применяют ли на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.



- Играй только вдалеке от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

Переходи улицу только шагом, не беги.

Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.

Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинай переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь на середине.

Не пересекай путь приближающемуся транспорту.

Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части.

Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.

Не высовывайся из окна движущегося транспорта.

Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.

Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.



Наш помощник — светофор!



Покажите различные виды светофоров, расскажите о них.

У стандартного светофора — самый верхний сигнал красного цвета, а самый нижний — зеленого. Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний — желтый — сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор, с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода. На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительными

ми секциями, которые регулируют движение транспортных средств.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Светофор со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

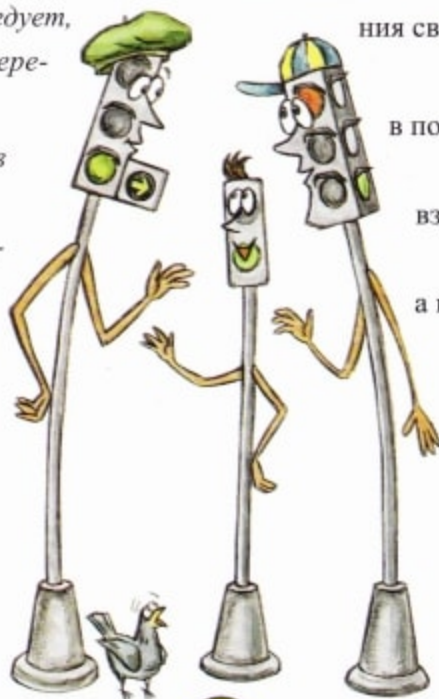
Объясните детям, как следует себя вести и что может случиться, если перейти дорогу на красный свет.

Выучите с детьми стихотворения о светофоре, например М. Пляцковского или А. Северного. Прочитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести—семи лет можно рассказать об истории возникновения светофора.

Гуляя на улице, поиграйте в подвижную игру «Светофор».

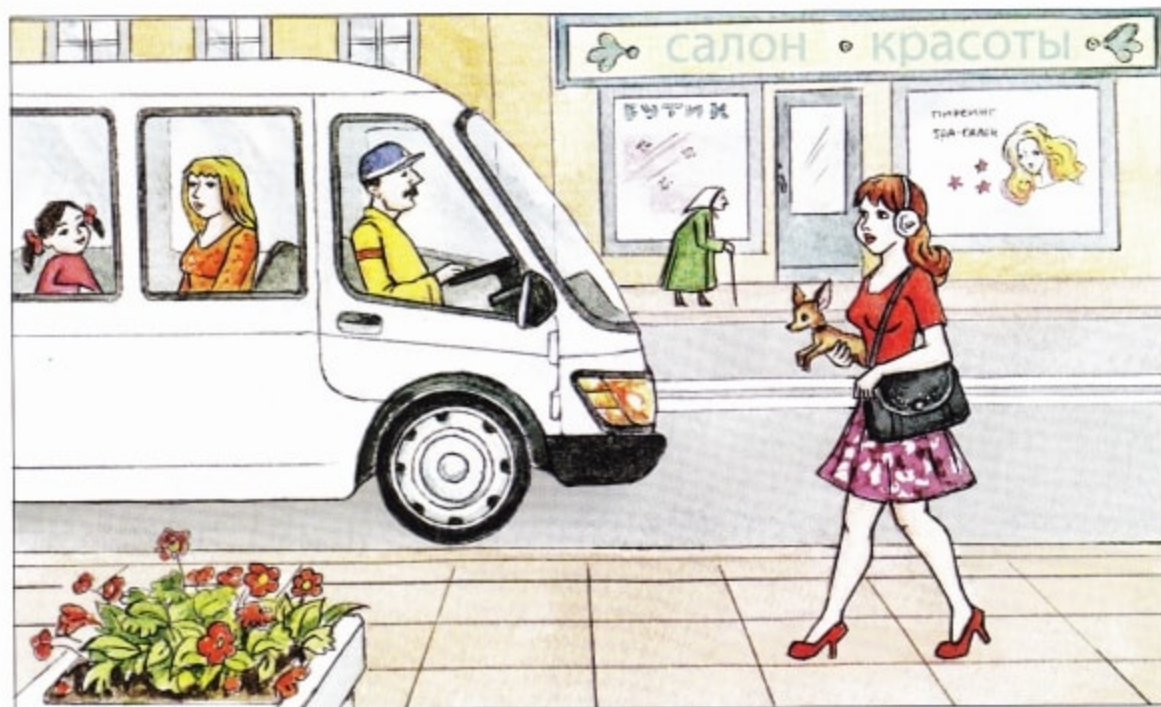
Ее правила просты: когда взрослый поднимает красный сигнал — ребенок стоит, а когда зеленый — двигается.

Дома можно предложить ребенку нарисовать светофор и раскрасить его цветными карандашами или фломастерами.



Участники дорожного движения

- Когда мы выходим на улицу, то сразу же становимся участниками дорожного движения: пешеходами, водителями или пассажирами.
- Пешеход идет по своему маршруту пешком.
- Мальчик, который гоняет мяч во дворе, — пешеход, и бабушка, отдыхающая на скамеечке, — тоже пешеход.
- Водитель управляет любым видом транспорта (легковым автомобилем, автобусом, трамваем, велосипедом).
- Пассажир едет на любом виде транспорта, но не управляет им.

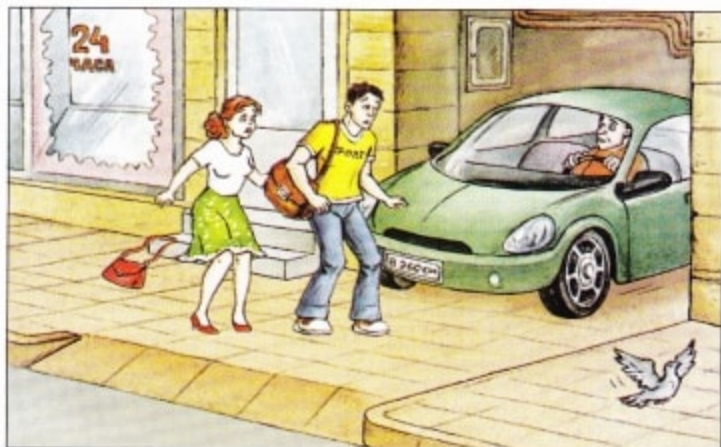


Дорожные знаки

- Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, формой, цветом.
- Указательные знаки бывают квадратными или прямоугольными, но обязательно синего цвета. Они указывают на места стоянки автомобилей, на наличие пешеходного перехода или на остановку общественного транспорта.
- Предупреждающие знаки — это треугольники желтого цвета с красной каемкой. Они предупреждают водителей, на что обратить внимание на этом участке дороги: на дорожные работы или на близость школы или детского сада.
- Запрещающие — самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и бросающийся в глаза красный фон или красная кайма.
- Знаки сервиса указывают участникам движения расположение таких нужных объектов, как пункт первой медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или пост дорожно-патрульной службы.



Стой! Опасность!



● Улица таит в себе много опасностей для ребенка. Пройдите по улице и покажите ребенку, где они могут прятаться.

● Здания, огороженные красной лентой. Входить за красную ленту категорически запрещено — это опасно для жизни. Около дома или на его крыше могут идти ремонтные работы.

● Сосульки, висящие на крыше. Они могут сорваться и упасть на голову в любой момент.

● Знак «Ремонтные работы». Он предупреждает о том, что можно попасть в неприятную ситуацию — упасть в яму, вырытую рабочими, или увязнуть ногами в не застывшем асфальте и обжечься.

● Арка дома. Из нее может незаметно выехать машина.

● Неработающий светофор. Водители зачастую не соблюдают культуру движения и не пропускают пешеходов на нерегулируемых переходах. В этой

ситуации необходимо быть предельно осторожными и не подвергать свою жизнь опасности.

● Пьяный водитель. К сожалению, случаи гибели людей по вине нетрезвого водителя не единичны. Научите ребенка наблюдать, адекватно ли ведет себя водитель. Если есть

сомнения, лучше пропустить такой автомобиль.

● Неисправные тормоза транспортного средства. За последний год не один раз случались аварии, в которых автобусы или маршрутные такси заезжали на остановки. Единственный способ избежать угрозы — стоять как можно дальше от проезжей части дороги.

● Человек, который нарушает Правила дорожного движения. Он подвергает опасности свою жизнь и жизни окружающих его людей: пешеходов и водителей. Объясните детям, что строгое выполнение Правил дорожного движения необходимо.



Знакомьтесь — транспорт

Каждый день на улице дети видят автомобили и автобусы, трамваи и мотоциклы. В детском саду они знакомятся с легковым и грузовым транспортом, его назначением и правилами поведения. Закрепите знания детей о видах транспорта в домашних условиях.

Гуляя по улице, наблюдайте за различными видами транспорта. Поспрашивайте ребенка, как называется тот или иной вид транспорта. Предложите отгадать загадки о транспорте, например такие:



Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.

(Трамвай.)
Т. Саулина

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

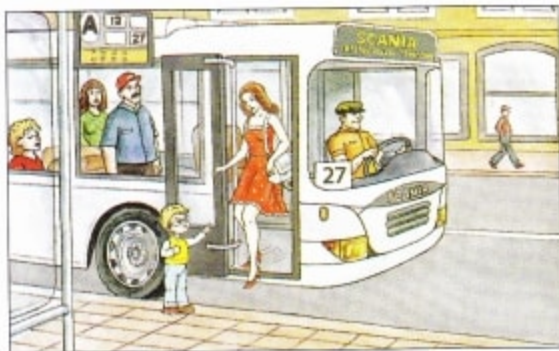
(Мотоцикл.)
Ю. Илларионова

Выучите с детьми какое-нибудь стихотворение о транспорте. Задайте им следующие вопросы.

- Как называется человек, едущий в транспорте?
- Как можно входить или выходить из транспортного средства?
- Можно ли во время движения разговаривать с водителем?
- Разрешено ли ходить по автобусу (троллейбусу, трамваю), когда он едет?
- Почему не разрешается высовывать голову или руку в окно?

Обсудите с ребенком следующие опасные ситуации.

1. Автобус остановился. Петя вышел из автобуса, прыгая по ступенькам, и подал маме руку.



2. Петя с мамой долго ждал троллейбуса. Петя встал на самый край тротуара и стал смотреть на дорогу.



Велосипед и велосипедист

Ребенок, только-только научившийся ездить на велосипеде, склонен переоценивать свои возможности и часто не понимает, какие опасности подстерегают его на улице. Ежедневные поездки помогают научиться уверенно управлять двухколесным другом, но в сложной дорожной обстановке нужны и другие навыки: знание техники и правил безопасности, мгновенная реакция и внимательность.

Велосипед для дошкольника должен быть:

- надежным и безопасным;
- соответствующим росту ребенка;
- удобным;
- с одной скоростью, без ручного тормоза (концентрация внимания на переключении скоростей может отвлечь от управления и привести к падению).

Обязательно приобретите для ребенка светоотражатели, велосипедный флажок и шлем. Флажок крепится к втулке заднего колеса. Он должен быть выше головы ребенка. Это поможет маленькому участнику движения стать более

заметным. Шлем защитит голову при падении и столкновении. Он не должен закрывать уши или ограничивать обзор.

Прежде чем разрешить ребенку покататься на велосипеде, выберите безопасное для поездок место (двор, парк, детская площадка) и научите ребенка замечать окружающую обстановку и считаться с другими участниками движения.

Помните: езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена!



Правила движения зимой



1. Ограничьте территорию игр. Объясните детям, что выход за ограниченную территорию опасен, потому что на зимней дороге остановить автомобиль труднее, чем летом, а сугробы мешают водителю вовремя заметить пешехода.

2. Будьте более внимательны при переходе проезжей части: скользкая дорога и гололед не всегда позволяют водителю вовремя притормозить.

3. Двигаясь по дороге с большими сугробами, тщательно выбирайте место для перехода. Для того чтобы избежать несчастного случая, нужно видеть все, что происходит на проезжей части.

4. Соблюдайте осторожность при заходе и выходе из пассажирского транспорта: дорога и ступеньки могут обледенеть, возрастает вероятность поскользнуться и получить травму.



5. Покажите детям знак «Прочие опасности» и расскажите, какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной дороге.

6. Пройдите с детьми весь опасный путь и расскажите о правилах поведения. Дома поиграйте в игру «С мамой и папой мы идем по заснеженному городу». Практическое обучение запоминается лучше и является наиболее действенным.

Средства безопасности в автомобиле

Если проанализировать дорожно-транспортные происшествия за последние 10 лет, можно сделать поучительный вывод. Использование ремней безопасности и детских кресел в автомобиле спасло бы жизни более половины погибших.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения, перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту ребенка.

Как правильно выбрать и установить детское автокресло?

1. Детские автокресла делятся на группы в зависимости от веса ребенка. Покупайте их по весу малыша, но с запасом.

2. Обязательно спросите у продавца сертификат соответствия европейским нормам.

3. Убедитесь, что автокресло подходит к сиденьям вашего автомобиля: в инструкциях обычно есть список марок автомобилей, с которыми крепление кресла совместимо.

4. Не покупайте подержанное автокресло: вы не знаете, как оно эксплуатировалось раньше. Автокресла, побывавшие в аварии, использовать нельзя.



О работе ГИБДД

Познакомьте детей со службой ГИБДД и ее ролью в профилактике и предотвращении несчастных случаев на дороге.

ГИБДД — это сокращенное название Государственной инспекции безопасности дорожного движения. В ГИБДД есть служба, которая называется дорожно-патрульной (ДПС). В ней работают инспекторы. Они одеты в форменную одежду. Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют улицы на автомобилях, мотоциклах и вертолетах и внимательно следят за тем, чтобы водители не нарушали Правил дорожного движения: не превышали скорость, следили за знаками по ходу движения и пристегивали ремни безопасности. Выполнение водителями всех правил позволяет сделать движение безопасным.

Когда ломается светофор, на помощь водителям и пешеходам приходит милиционер-регулировщик. Он следит за порядком и подает жезлом (специальная палочка, раскрашенная в черно-белую полоску) сигналы — кому стоять, а кому продолжать движение. Вечером, когда становится темно, внутри жезла загорается лампочка, и всем его хорошо видно.

Расскажите детям об основных сигналах регулировщика. Почитайте вместе стихи о регулировщиках и разгадайте несколько загадок.



Памятка водителю

Водители, помните:

- Приближаясь к месту, где возможно внезапное появление детей, правую ногу перенесите на педаль тормоза и приготовьтесь к всяким неожиданностям. В происшествиях с детьми всегда виноват взрослый.
- Если у вас возникает необходимость предупредить ребенка о своем присутствии, лучше всего заранее подать звуковой сигнал. Нельзя это делать в непосредственной близости от ребенка, так как он может испугаться и угодить под колеса. Прежде чем нажать на кнопку сигнала, оцените приблизительный возраст ребенка и возможную реакцию на ваш сигнал. Иногда для привлечения внимания лучше мигнуть фарами.
- Ребенок еще не дорос до понимания и уважения жестких законов транспортного мира, он все еще в детстве, он все еще играет. И крайне трудно внушить детям предельную осторожность и наблюдательность. Вы профессионал на дороге, а пешеход, тем более ребенок, — дилетант.
- При движении мимо детского учреждения выбирайте скорость по принципу «Чем хуже обзор, тем меньше скорость».



Опасные сумерки

- Самое опасное для пешехода время — вечер и ночь: в темноте водителю гораздо труднее его увидеть. Особенно опасное время — осень и зима: рано вечернеет, почти все одеты в темную одежду, часто идет снег или дождь, и пешеходы просто сливаются с сумерками.
- Чтобы обезопасить ребенка, позаботьтесь о его внешнем виде — пусть маленького пешехода будет видно издалека.
- Необходима одежда ярких цветов — оранжевого, красного, желтого или белого. Не бойтесь, что ее придется чаще стирать, — безопасность ребенка во много раз важнее.
- Кроме того, ребенок обязательно должен носить на одежде фликеры — специальные светоотражатели. Очень часто детская и спортивная одежда выпускается с уже готовыми вставками из светоотражающего материала. Но даже на такие куртки разумно повесить несколько дополнительных фликеров. Как можно плотнее закрепите их на одежде, пришейте — пусть у ребенка не будет шансов случайно оторвать или потерять фликер. Другие фликеры в виде значков или брелочков можно повесить на рюкзак ребенка.
- Важно, чтобы ребенок не стеснялся носить фликеры, — помогите ему в этом. Фликеры бывают самых разных форм, размеров и цветов, с разнообразными рисунками — выберите то, что понравится вашему ребенку. Можно сделать из фликеров оригинальный браслет или орнамент.

Обязанности пешеходов

(выдержки из «Правил дорожного движения РФ»)

- Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. При отсутствии обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
- Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.
- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.
- Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности дорожного движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
- Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.



Обучайте детей правильно!

Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей Правилам дорожного движения:

Традиционное обучение. Обходи трамвай спереди, а автобус — сзади.

- **Правильно.** При выходе из маршрутного транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, когда транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, и переходить проезжую часть в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Традиционное обучение. При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины — посмотри направо.

- **Правильно.** Транспортное средство может появиться неожиданно, с любой стороны. Поэтому, прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны, затем еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь посередине.

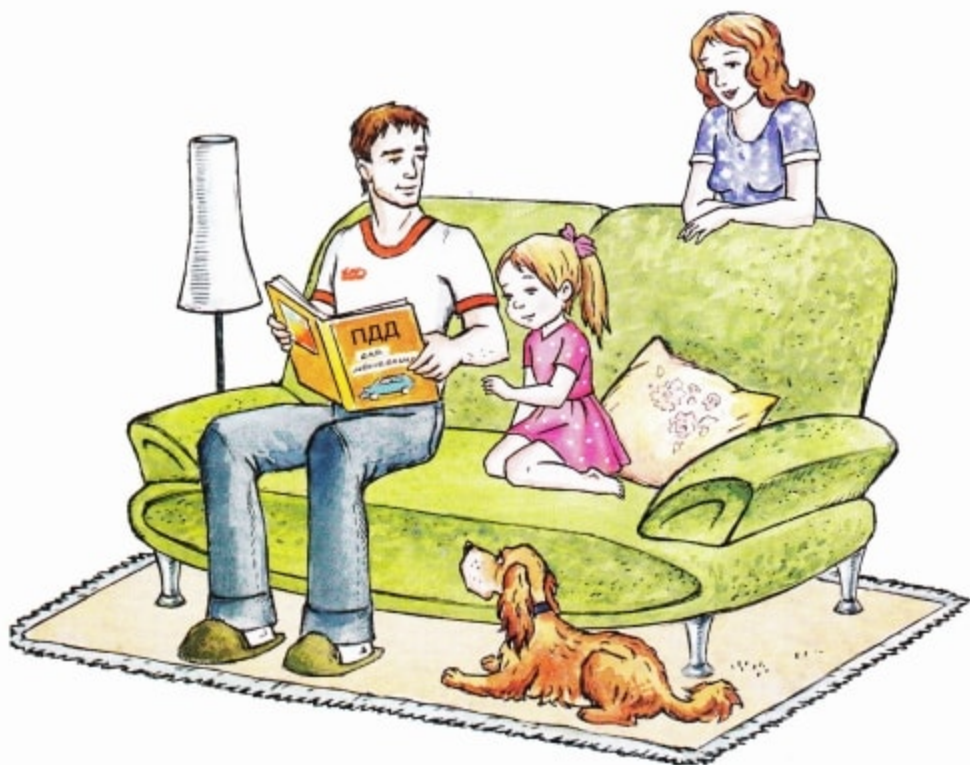
Традиционное обучение. Красный — стоп, желтый — приготовиться, зеленый — идти.

- **Правильно.** Красный и желтый сигналы светофора являются запрещающими, и только один — зеленый — разрешающий. Пешеход должен убедиться в том, что все машины остановились, и только тогда переходить дорогу. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый.

Традиционное обучение. Дорожный знак «Дети» — это место перехода дороги детьми в месте его установки.

- **Правильно.** Дорожный знак «Дети» информирует водителя о том, что впереди пешеходный переход, а в месте установки этого знака могут неожиданно появиться дети, так как рядом детское учреждение.





Обучение с удовольствием

Обучение Правилам дорожного движения намного интереснее для детей, если включить в процесс обучения чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц и поговорок. Художественная литература помогает ребенку понять особенности различных свойств и отношений, которые существуют в окружающем его мире. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции и дает образец правильной литературной речи. Читая стихи и прозу авторов, творивших в XX веке, не забывайте предварительно объяснять детям слова, которые теперь не используются в обиходе (мостовая, постовой). Рассматривайте иллюстрации, обращая внимание на те события, о которых пишет автор. Задавайте детям вопросы по содержанию и осмыслению прочитанного.

Проза

- Л. Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»,
«Трамвай и его семья».
- Н. Гинзбург «Колесо». Е. Житков «Светофор».
- А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- В. Клименко «Кто важнее всего на улице».
- К. Малеванная «Приключения Бабы Яги».
- С. Михалков «Бездельник светофор».
- Н. Носов «Автомобиль». Д. Орлова «Как Стобед загадывал загадки».
- И. Серяков «Законы улиц и дорог».
- Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

Стихотворения

- В. Кожевникова «Светофор».
- И. Лечкевич «Гололед».
- С. Михалков «Скверная история», «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер».
- Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», «Дорожная азбука»,
«Самый лучший переход».
- В. Семернин «Запрещается — разрешается».
- О. Тарутин «Переход». Р. Фархади «Светофор». Ю. Яковлев «Моя улица».

Обучающие фильмы и компьютерные программы

Современные дети любят смотреть фильмы и играть на компьютере. В фильмотеках города можно найти обучающие фильмы, а на прилавках магазинов — компьютерную игру для дошколят по Правилам дорожного движения.

