

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22

**НОД в подготовительной группе «Запрещено, разрешено»**

**Цель:**

Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, повторить правила поведения и правила дорожного движения

**Задачи:**

- Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине и высоте
- Упражнять детей в согласовании числительных с существительными.
- Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, повторить правила поведения и правила дорожного движения.
- Закрепить значение сигналов светофора, дорожные знаки.
- Закрепить прямой и обратный счёт в пределах 20.
- Закрепить порядковый счёт в пределах 20.
- Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Демонстрационный материал:** макеты (светофор, знак «пешеходный переход», дорожка-зебра), картина «Многоэтажные дома», картины- ситуации – 4шт, светофор, для физкультминутки, светофор, знак «пешеходный переход».

**Раздаточный материал:** у каждого ребёнка лежит пол альбомного листа и 3 цветных карандаша (красный, жёлтый и зелёный), рули для физкультминутки.

Воспитатель:  
Лавриненко Г.Н.

**I. Оргмомент.** Воспитатель просит подойти к доске и рассмотреть картину "Многоэтажные дома", на которой нарисованы: пятиэтажные, девятиэтажные, четырнадцатипятиэтажные дома.

- Назовите мне дома, которые изображены на картине?

- А в каких домах и на каком этаже, ребята, вы живете, назовите их.

Прошу всех детей повторить названия этих домов.

**II. Беседа о ПДД.** Дети рассказывают о правилах дорожного движения. Для чего нам нужен пешеходный переход, что такое проезжая часть, тротуар, как нужно переходить проезжую часть.

### **III. Игра "Дорисуй".**

- Ребята, посмотрите, на этой картине художник забыл дорисовать что-то, а что, вы должны сами догадаться. (Дети рассматривают картину).

- А кто догадается, каких знаков не хватает на картине, тот возьмет недостающий знак и приклеит где нужно. (Дети наклеивают знак "пешеходный переход", светофор, зебру).

### **IV. Физкультминутка "Светофор".**

На каждого ребенка раздаются рули, вы - машины.

- Ребята, сейчас вы будете машинами, а я светофором, который будет контролировать движение транспорта. Вам нужно будет смотреть цвет светофора и тогда только двигаться.

- Давайте вспомним с вами правила дорожного движения. (На красный-стой, на желтый- приготовься, на зеленый- едь!)

### **V. "Картины-ситуации".**

Ребята, а Вика выучила у нас стих про правила дорожного движения. Вика, выходи к доске

Вика:

По городу, по улице  
Не ходят просто так  
Когда не знаешь правил,  
Легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным  
И помни наперёд:  
Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

Воспитатель по очереди прикрепляет на доску картины- ситуации.

1 картина "Девочка катается на роликах по проезжей части дороги".

2 картина "Дети играют в мяч на дороге".

3 картина "Дети идут по обочине дороги".

4 картина "Люди переходят дорогу по пешеходному переходу".

Вопросы детям по картинам, на какой картине люди поступают правильно, а на какой неправильно. В конце ответов детей делаю итог стихотворением.

Воспитатель:

Правил дорожных на свете не мало  
Все бы их выучить нам не мешало.  
На дорогах не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!

#### **VI. Рисование "Светофор".**

У каждого ребенка на столе лежит по 3 карандаша: красный, желтый, зеленый, альбомный лист.

- Ребята, вы сейчас должны нарисовать и раскрасить светофор.

Вопросы детям, какой цвет нарисовали сверху (красный), какой в середине (желтый), внизу (зеленый).

#### **VII. Игра "Закончи предложение".**

Я начинаю говорить предложение, а дети заканчивают.

- Улицу надо переходить:

(по пешеходному переходу).

- На проезжей части нельзя:

(играть, ходить, бегать)

- Когда горит красный свет:

(все люди стоят).

- Переходить улицу надо, на какой сигнал светофора?

(на зелёный сигнал светофора).

- Кому мы можем помочь, переходя дорогу?

(пожилым людям и маленьким детям).

#### **VIII. Итог занятия.**

- Ребята, какое задание вам больше всего понравилось? А какие задания мы сегодня выполняли и чем занимались?

- А своим гостям мы хотим пожелать: будьте осторожны на дороге!

- А, ребята, хотят вам подарить на память свои светофоры.