

НОД в подготовительной группе

ТЕМА: «Улица. Дорога»

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Цель: познакомить детей с основными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на проезжей части дороги, и правилами поведения на дороге

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания правил поведения на дорогах.
- Закрепить знания дорожных знаков

Развивающие:

- Развивать логическое мышление
- Тренировать память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на дорогах

Оборудование:

- 3 карточки с красным, желтым и зеленым цветом.
- иллюстрации по правилам дорожного движения.

Подготовила:

Лавриненко Г.Н.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний детей. Сообщение темы и целей занятия.

Воспитатель: Вспомните тему предыдущего занятия?

Дети: На улице мороз и сильный ветер.

Воспитатель: Расскажите о правилах безопасного поведения в зимнее время года.

Дети: В сильный мороз нельзя долго находиться на улице.

Одеваться всегда нужно тепло, не забывать надевать шарф и рукавицы.

На морозе нужно постоянно двигаться, нельзя стоять на месте.

Если на лице заметили белые пятна, нужно сразу потереть их сухой рукавицей или шарфом.

Воспитатель: А какая опасность подстерегает нас на улице круглый год, независимо от того зима или лето?

Дети: Дорога. Автомобили.

Воспитатель: Правильно. Сегодня на занятии мы будем знакомиться с главной опасностью на улице – дорогой, а точнее, с ее проезжей частью.

Нам нужно будет рассмотреть, какие опасные ситуации могут возникнуть на дороге, как их предотвратить, повторим правила безопасного поведения на дороге и составим план своего пути из дома в детский сад.

3. Работа над темой занятия.

Воспитатель: Мы уже говорили о том, что любые вещи и предметы, которые человек создает для комфорта и удобства в жизни, не бывают ни добрыми, ни

злыми, ни опасными, ни безопасными, такими их делает человек. Такой вещью является автомобиль.

Когда появились первые автомобили, человек сразу оценил удобство. За короткое время можно было преодолевать большие расстояния, поэтому с каждым годом автомобилей становилось все больше и больше, и скорость их увеличивалась, а дорога была одна и для автомобилей и для людей. И тут люди поняли то, что бродить по дороге вдоль и поперек и как попало, не получится. Машины ездили все быстрее и становились все опасней. И тогда всем стало понятно, что люди должны ходить по своей дороге, а машины по своей. И никто никому не будет мешать, чтобы всем было удобно, придумали проезжую часть дороги и тротуар.

Кто знает, что означает это слово?

Тротуар – пешеходная дорога, идущая сбоку от проезжей части дороги.

А люди стали или водителями или пешеходами, в зависимости от того сидит человек за рулем автомобиля, или просто идет по улице.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Посмотрите и определите, где проезжая часть дороги, а где тротуар.

Каждый человек на дороге должен соблюдать это правило. Очень часто дети, не посмотрев внимательно на проезжую часть, выбегают на нее, или перебегают перед близ идущим транспортом, такое не соблюдение правил заканчивается всегда плачевно. Даже если водитель сумеет быстро нажать на тормоза, а вы знаете, машина едет на большой скорости, затормозив, она еще несколько метров будет быстро скользить по дороге.

Так быстро, что пешеход не успеет сделать даже шага назад. Намного безопаснее, если пешеход видит машину издали, тогда пешеход может вовремя остановиться и шофер успеет затормозить.

Напомните мне, как вы должны переходить улицу?

Дети: На зеленый свет светофора, посмотрев направо и налево, убедившись, что нет близко машин.

Воспитатель: Но есть дети, которые забывают о правилах поведения на дороге. Посмотрите на иллюстрации, и скажите, какие правила дорожного движения нарушает мальчик.

Коллективная работа с иллюстрациями.

Воспитатель: Вот к каким, результатам может привести нарушение правил дорожного движения, чтобы такого не произошло, какие правила дорожного движения вы должны соблюдать?

Дети: Переходить дорогу на зеленый свет светофора или по пешеходному переходу. Не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом, не играть на проезжей части дороги.

Физ. минутка.

Дети выполняют движения:

Мы запомним с детских лет:

Красный свет – движенья нет! Стоят смирно

Желтый – стой, смотри вокруг. Повороты в стороны

А зеленый – лучший друг. Шагают

Повторить 2-3 раза.

Воспитатель: Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы, если согласны, отвечайте: «Я, это я, это все мои друзья! ». А если не согласны – молчите. Будьте внимательны!

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (Я, это я, это все мои друзья) .

Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (молчание)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой. (молчание)

Знает кто, что красный свет

- Это значит – хода нет? (Я, это я, это все мои друзья) .

Но даже если и соблюдать все правила дорожного движения, бывают такие опасные места, откуда на вас может неожиданно выехать автомобиль.

Как вы думаете, где могут находиться такие опасные места?

Дети: Поворот дороги, угол дома, арки в домах.

Воспитатель: Есть ли в нашем городе дома с арками?

Вы каждый день ходите из дома в детский сад и обратно, вспомните, есть ли на вашем пути такие опасные места. Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы обезопасить свой путь и четко знать, где на вашем пути есть опасные места, нарисуем ваш маршрут из дома в детский сад и отметим красным

крестиком места, где вы должны быть особенно внимательны. Схема микрорайона вам поможет в работе.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Какие опасные места на вашем пути?

Итог: идя в детский сад, нужно быть очень внимательным.

4. Практическая работа.

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить правила дорожного движения, мы сейчас потренируемся переходить дорогу, для этого разделимся на группы. В каждой группе три ребенка будут в роли транспорта, а остальные в роли пешеходов. Транспорт постоянно находится в движении, а пешеходы должны перейти улицу, не нарушая правил дорожного движения.

Задания группам:

1 гр. Переход дороги, где нет светофора.

2 гр. Переход дороги по светофору.

3 гр. Переход дороги, где нет светофора

4 гр. Переход дороги, по светофору.

Во время проверки задания в каждой группе отмечается как соблюдение правил дорожного движения, так и их нарушения.

Воспитатель: А теперь я хочу посмотреть, на сколько хорошо вы можете соблюдать правила поведения на дороге. Если согласны со мной, то говорим слово «разрешается» и хлопаем в ладоши, если не согласны, то говорим слово «запрещается» и топаем ногами.

Игра «Запрещается – разрешается»

1) И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны! (Хлопок)

2) Шалить, играть на дороге

Запрещается! (Топот ногами)

3) Быть примерным пешеходом/

Разрешается! (Хлопок)

4) Ехать «зайцем», как известно

Запрещается! (Топот ногами)

5) Уступить старушке место

Разрешается! (Хлопок)

6) Переход при красном свете

Запрещается! (Хлопок)

7) При зеленом даже детям

Разрешается (Хлопок)

5. Итог занятия. Тест «Проверь себя»

Воспитатель: Я читаю предложения, если вы согласны со мной, то ставите знак (+, если не согласны, то знак (-)

1. Пешеходы должны ходить по проезжей части дороги.

2. Прежде чем перейти улицу, нужно посмотреть налево, затем направо, и, если проезжая часть улицы свободна, можно перейти ее.

3. Можно играть на проезжей части дороги.

4. Всегда можно перебежать улицу перед близко идущим транспортом.

5. Нельзя переходить улицу на красный свет светофора.

6. Можно переходить проезжую часть дороги на зеленый свет светофора.

-, +, -, -, +, + (ответы на обратной стороне доски)