

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22

НОД в младшей группе по познавательному развитию

ТЕМА: СВЕТОФОРИК

**ЦЕЛЬ:** закрепить знания о правилах перехода улиц, регулируемых светофором.

Закрепить знание основных цветов: зеленый, желтый, красный.

Продолжать учить аккуратно пользоваться , клеем, соблюдать технику безопасности.

Расширять словарный запас.

Воспитывать потребность соблюдать правила дорожного движения, дисциплинированность.



Воспитатель:  
Гапонова Н.Н.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

**В гости приходит маленький Мишка. Испуганный, взъерошенный.**

**Вос-ль:** Что случилось? Ты кто? Как тебя зовут?

**Мишка:** Я пришел из леса к вам в гости. И вдруг увидел

- Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут...

Меня чуть не задавили. Я испугался, побежал, и увидел чудище с одним красным глазом. И теперь я не помню, как меня зовут.

**Вос-ль:** не волнуйся, мы тебе все расскажем и покажем. И даже придумаем имя. Как назовем испуганного мишку?

**(дети придумывают, объясняя, почему именно так. (Лежебока)**

**Вос-ль:** а теперь давайте отгадаем загадку, которую рассказал нам Лежебока.

Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут...

- **Это автобус (показывает картинку.)**

- А что же за чудовище с красным глазом? Бывает ли такое? (ответы)

- Лежебока, ты увидел светофор. И у светофора не один, а три глаза.

- Назовите, какого цвета «глаза» у светофора (ответы детей)

- А почему Лежебока увидел только один глаз?

- Почему Лежебоку чуть не задавил автобус?

- Что сделал неправильно Лежебока?

- Давайте расскажем, как нужно переходить улицу. (рассказы детей с демонстрацией цветов светофора).

**Лежебока:** Спасибо, дети, теперь я знаю, как нужно переходить улицу. У нас в лесу такого нет. Я расскажу своим друзьям об этом. Все зверята – лисички и волчата, белки и зайчата будут рады узнать, как вы знаете правила дорожного движения. Только как я им объясню, что такое светофор, ведь они никогда его не видели.

- Мы тебе поможем. Сейчас мы сделаем аппликацию светофора и подарим твоим друзьям. Надеемся, они будут очень довольны..

**Выполнение аппликации.**

**Анализ выполненных работ в поощрительной форме.**

- Лежебока, мы не только дарим тебе и твоим друзьям эти светофоры, но ещё и эти стихи.

Дети подносят работу лежебоке и читают стихи или загадки.

Если красный свет горит –  
Это значит – путь закрыт.

Желтый – подожди чуть-чуть,  
Будь готов продолжить путь.

А зеленый свет горит –  
Это значит – путь открыт.

Есть на каждом перекрестке  
Замечательный прибор,  
Знают дети, так зовется  
Наш помощник (**СВЕТОФОР**)

Светофор большой помощник,  
Лучший друг для всех в пути  
Он всегда предупреждает  
Светом, можно ли идти!

Красный свет – опасность рядом,  
Стой, не двигайся и жди  
Никогда под красным взглядом  
На дорогу не ходи!

Желтый светит – к переменам,  
Говорит: «Постой сейчас,  
Загорится очень скоро  
Светофора новый глаз»

Прейти дорогу можно только на зеленый свет  
Но не сразу, осторожно,  
Убедись, машин тут нет!..

- А теперь, Лежебока, давай проверим, не перепутал ли ты чего? Правильно ли расскажешь правила дорожного движения лесным жителям?

**Дети задают вопросы по цветам светофора. Самостоятельно оценивают правильность ответов.**

До свидания, дети. Можно я еще к вам приду? У вас так много интересного. Я сегодня очень много узнал нового. Спасибо вам. До свидания.

