


**Управление образования Администрации города Новочеркаска
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22**

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
 Е.Л. Салтыкова
« ____ » января 2021 г.



И подтверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада № 22
О.В. Ладонкин:
Приказ № 5-ОД от 14.01.2021г

Принято
Заседанием Совета ДОУ
МБДОУ детского сада №22
Протокол № 1 от «14» января 2021 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22**

на 2021-2026 г.г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка.....	3
1 раздел – Паспорт программы.....	4
2 раздел – Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
3 раздел – Концепция и стратегия развития МБДОУ № 22.....	10
4 раздел - Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	16
5 раздел - Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 22.....	30
Литература	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность разработки новой программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ на 2021-2026 гг. является управленческим документом. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом жизнедеятельности детского сада должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки стратегии развития детского сада и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в детском саду №22, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания, формирование здоровьесбережения в рамках образовательного процесса и экологического отношения к природе.

Программа развития нашего детского сада, формируя концепцию, модель современного детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

1. Детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

1. Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы.
2. Для обеспечения эффективности стратегического планирования мы конкретизировали проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены нами на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.
3. Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.
4. Создавая программу, мы исходили из того, что детский сад находится на этапе развития, а это обуславливает ряд кардинальных изменений.

5. Мы рассматриваем программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Эти изменения призваны обеспечить соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- ✓ расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни семьи, создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обучение молодых специалистов;
- ✓ участие в конкурсном движении;
- ✓ создание стройной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, мы учитывали тенденции социальных преобразований в нашем городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Образование выступает сегодня как экспериментальная деятельность по организации целостного воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию его содержания, дидактики, методов воспитания подрастающего поколения.

Исходя из выше сказанного, программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие и обновление, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 на 2021-2026г.г. (далее Программа)
Статус программы.	Нормативный документ МБДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 22 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и

	организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов с связи с внедрением ФГОС ДО .
Авторы Программы	Заведующий МБДОУ детского сада №22 Ладонкина О.В. Старший воспитатель Самойлова В.Г.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: – материалы Федеральной Программы развития образования; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Устав МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ детского сада №22
Основание для разработки программы	- Запрос социума - Приказ по МБДОУ «Об организации работы учреждения по разработке Программы развития МБДОУ № 22 на период с 2021 по 2026 г.г.»;
Внесение изменений	Приказ № 5-ОД от 14.01.2021г.
Цели и задачи Программы	Основная цель: Создание условий для разработки стратегии, тактики и содержания деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы. Задачи: – обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей; – обеспечить контроль за речевым, физическим развитием каждого ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с различными видами нарушений речи, осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата, проведение коррекции речевого развития, отклонений в физическом развитии и максимальное приближение речевого, физического развития и двигательных умений и навыков каждого ребенка к его возрастной норме; – обновить адаптированные программы и программы дополнительного образования; – внедрить технологию проектной деятельности; – повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – принять участие в опытно–экспериментальной деятельности; – расширить спектр предоставляемых оздоровительных услуг; – модернизировать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО; – совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников; – совершенствовать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования - Оптимизация Программного обеспечения, используемых методик и технологии - Информатизация образования - Обеспечение контроля за речевым и физическим развитием каждого ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с нарушениями речи, осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата, проведение коррекции речевого развития, отклонений в физическом развитии и максимальное приближение речевого, физического развития и двигательных умений и навыков каждого ребенка к его возрастной норме - Опытнo–экспериментальная деятельность - Здоровьесберегающие технологии - Безопасность образовательного процесса - Кадровая политика - Государственно-общественное самоуправление
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам; • Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в инновационной системе муниципального и регионального образовательного пространства • Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • речевое развитие; • физическое развитие • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • художественно-эстетическое развитие; <p>для обеспечения создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества</p>

	<p>со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ); - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления). • Повышение эффективности оздоровления воспитанников МБДОУ в соответствии с их психофизическим развитием; • Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов и повышения их уровня профессиональной компетентности.
Срок действия Программы	2021–2021
Источники финансирования Программы	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития

Сроки и этапы реализации программы

I этап – подготовительный, планово-прогностический (2021 – 2022 гг.)

Задачи:

1. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.
2. Создание системы менеджмента внутри детского сада.
3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

II этап – практический, основной (2022-2025 гг.)

Задачи:

1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада.
2. Отслеживание результатов образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.
3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых образовательных услуг

III этап - итоговый (2025-2026гг.)

Задачи:

1. Обобщение опыта работы МБДОУ детского сада №22 по реализации регионального компонента, а так же по направлениям развития воспитанников.

2.Разработка новой Программы развития детского сада с учетом полученных результатов деятельности.

3.Трансляция передового опыта на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном в сети Интернет .

4.Проведение практических семинаров по проблемам экспериментальной и инновационной деятельности.

Источники финансирования программы:

1. Бюджетное финансирование
2. Внебюджетное финансирование

Раздел 2.

Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 (МБДОУ детский сад №22)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Управление Образования Администрации города Новочеркаска в лице начальника УО Салтыковой Е.Л., адрес официального сайта: http://uonovoch.narod.ru/ , адрес электронной почты: E-Mail: poschool@novoch.ru фактический адрес: г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59-б
Год основания ДОУ	1972
Юридический адрес	Ростовская область, 346416, г. Новочеркасск, ул. Магистральная 22
Телефон	8 (8635) 23-48-08
Электронная почта	nvch_sad-22@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ладонкина Ольга Валентиновна
Старший воспитатель	Самойлова Виктория Георгиевна
Устав	28.09.2015 г.
Лицензия	Лицензия с приложением № 5676 от 03.09.2015г.
Формы государственного общественного управления	Совет ДОУ. Общее собрание трудового коллектива.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада№22 Федерального уровня: Программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны• Встречи с выпускниками детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным казачьим календарём • Театральный фестиваль • Неделя здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - казачьим обществом станицы "Ново-Баклановская" - Донским казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской - МБУК Домом культуры микрорайона Октябрьский г. Новочеркаска - МБУ ДО Казачьим Эколого-биологическим центром г. Новочеркаска - Детской библиотекой им. З. Космодемьянской г. Новочеркаска - спортивным комплексом «Химик» микрорайона Октябрьский
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1328 кв. м</p> <p>Имеется 5 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.</p>
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Из них (на 2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-я младшая группа- 1 группа - 2-я младшая группа - 1 группа - средняя группа - 1 группа <p>- общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет- 1 группа - компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (ФФНР)- 1 группа - компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (ОНР)- 1 группа</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты; • Физкультурный зал; • Музыкальный зал; • Костюмерная; • Кабинет учителя-логопеда; • Медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок; • Прачечная <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>

Детский сад решает следующие задачи:	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, в том числе с ОВЗ; – психического развития; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

Раздел 3.

Концепция и стратегия развития МБДОУ № 22

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

- Введением ФГОС ДО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В связи с этим важными задачами являются:

- ✓ сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ;
- ✓ повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- ✓ участие в инновационной деятельности;
- ✓ совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;

✓ освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной и образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

✓ введение программ дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для всех групп воспитанников;

✓ развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Программа развития МБДОУ № 22 на 2021-2026 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

С целью оказания помощи детям в детском саду был создан психолого - педагогический консилиум (ППк) детского сада № 22, который направляет работу всех специалистов, по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями.

Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, индивидуальные и комплексные карты психолого-медико-педагогической помощи. Благодаря ППк скоординирована работа не только специалистов и всех воспитателей, а также родителей по оказанию помощи детям.

Свою деятельность консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинской службой, педагогом-психологом, учителями-логопедами, всеми участниками воспитательно-образовательной работы и семьей.

Мониторинг запросов родителей нашего детского сада показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МБДОУ и семьи, но по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, а также заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых, они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа
Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2021 -2026 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса информационно – коммуникационных технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- изучение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников в том числе с ОВЗ, применение новых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 22 можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития МБДОУ № 22

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- применение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники;

- необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа Развития нашего детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- тиражирование опыта работы МБДОУ в городе, на интернет-сайтах и порталах, с целью совершенствования системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Целью Программы развития МБДОУ детского сада №22 является:

создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников в том числе с ОВЗ, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в процессе инновационной деятельности и реализацию современных технологий.

Инновационный характер Программы развития нашего МБДОУ направлена на:

- реализацию оптимальной коррекционной программы, соответствующей индивидуальным особенностям развития каждого ребенка;

- сохранение позитивных достижений детского сада;

- оптимизацию применяемых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;

- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности нашего дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его

возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 22 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности.

- Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией развития дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО - деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Совершенствование социо - культурной предметно - игровой развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей. Совершенствование содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривающих целостность и единство всех систем учебной деятельности.

Принцип развивающего обучения, предполагающий использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Вариативности модели познавательной деятельности, предполагающем разнообразии содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Активности, предполагающем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, специалисты, воспитатели, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Основной общеобразовательной программе МБДОУ № 22.

В этой связи необходимо:

- ✓ оптимизировать диагностические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- ✓ использовать в работе специалистов эффективные программы и технологии по преодолению и профилактике нарушений речи;
- ✓ использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- ✓ проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- ✓ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с особыми проблемами в развитии, разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, где наряду с воспитателями будут работать специалисты.

Опираясь на право детского сада в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МБДОУ, педагогов дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ, является:

- повышение квалификации педагогов;
- расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.
- разработка и реализация проектов;
- овладение педагогическим мониторингом в рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством коррекционно –образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Мы считаем, что необходимо разнообразить работу с родителями - организовывать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

При этом **ведущими направлениями** деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников нашего детского сада.

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современными инновационными технологиями и методами обучения, информатизации образования).

- Овладение педагогическим мониторингом качества педагогического процесса: уточнение критериев оценки деятельности педагогов через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- Создание системы поддержки интересов детей и педагогов к здоровому образу жизни через проведение спортивных праздников, казачьих игр, участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

- Расширение связей с социальными партнёрами.

Базисные аспекты Программы развития МБДОУ № 22

МБДОУ № 22 является частью образовательной системы г. Новочеркаска.

Программа развития МБДОУ – локальная образовательная система и её содержание определяется муниципальной, региональной и Федеральной программами развития образовательной системы. Современная концепция развития МБДОУ № 22 опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества

- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка

- рациональное использование ресурсов образовательной системы

- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности

- взаимосоотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Центральной частью программы развития образовательной системы МБДОУ № 22 являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны Программа развития МБДОУ учитывает:

- цели и задачи муниципальной образовательной системы;

- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности детского сада.

Раздел 4.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	<p>1.Создание условий для развития коммуникативных навыков и коррекции нарушений речи.</p> <p>2.Создание условий для физического развития детей, обеспечение оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сензитивных для развития определенных двигательных умений периодов</p> <p>3.Обеспечение создания условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.</p>	2021-2026	
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2021-2023	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процесс (в том числе онлайн обучение дошкольников и консультирование родителей)	2021-2022	

4	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи по направлениям речевое и физическое развитие дошкольников, формирование культуры здорового образа жизни	2021-2023	
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2021 - 2026	Оптимизация динамичной, безопасной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2026	
7	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса МБДОУ и вовлечение спонсоров, («Мамина школа», «Родительский комитет», родительские клубы)	2021-2022	Организация Совета ДОУ
8	Организации-партнеры во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2021-2026	Заключение договоров о сотрудничестве

Целевая программа «Управление качеством коррекционно – образовательного процесса в контексте реализации ФГОС ДО»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ № 22. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования и обслуживающего персонала для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Оптимизация нормативно – правовой базы	2021-2026		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты МБДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования (возможность онлайн обучения), запросов семей воспитанников, общества , в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2022	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
3	Оптимизация системы мониторинга коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ в рамках ВСОКО	2021-2022	Разработка и совершенствование банка диагностических методик для детей и педагогов МБДОУ	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, специалисты МБДОУ, воспитатели
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ	2014-2016	Групповая и индивидуальная работа с детьми и родителями, проводимая педагогом-психологом, специалистами, воспитателями групп. Оптимизация	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, специалисты МБДОУ

			программы адаптации		
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021-2026	Работа творческой группы - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6	Оптимизация системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами с учетом дистанционного обучения)	2021-2022		Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги МБДОУ
7	Разработка внутренней системы оценки качества оказываемых образовательных услуг	2021-2023		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
8	Оптимизация плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2022		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2026		Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

Социальный эффект:

Проект 1.1. Оптимизация программного обеспечения, методик, технологий.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: создание условий для обучения молодых и начинающих педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет (дистанционные мероприятия на различных Интернет-платформах).

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2	Создание проектов взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этих проектов по сопровождению и консультированию семей воспитанников (в том числе в дистанционном режиме)	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
3	Разработка методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты, иницируемые семьями воспитанников»	2021-2024	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4	Оптимизация системы проектов по всем возрастам в рамках реализации	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший

	Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме, годовом плане, традициях МБДОУ			воспитатель , педагоги МБДОУ
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2021	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов, инициируемых семьями воспитанников»	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель , педагоги МБДОУ

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности , инициированные в том числе семьями воспитанников.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома в рамках различных направлений детско-взрослой деятельности.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ- технологии.

Задачи:

- Разработать модель применения ИКТ-технологии в ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

- Совершенствовать документооборот с применением информационных технологий.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования, в том числе используя дистанционные технологии.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2	Оптимизация электронных документов в образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д., электронные игры и занятия)	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на курсах и авторских семинарах по различным направлениям образовательной деятельности	2021-2026	Бюджетное, внебюджетное финансирование	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
6	Участие в городских, региональных сообществах	2021 – 2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия (в том числе дистанционного)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, области, страны, международное сотрудничество через выход в сеть Internet .

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы в различных формах.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка через сайт детского сада и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Недостаточное обеспечение педагогам условий для освоения нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования современного содержания педагогических и информационных технологий и методического обеспечения, в том числе региональной направленности.

Цель: Создание условий для внутренней оценки личностных, метапредметных, результатов деятельности педагогов детского сада по реализации разработанных программ дополнительного образования, в том числе на основе казачьей народной педагогики

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Оптимизировать формы работы, направленные на освоение инновационного опыта, систематизацию и обобщение образовательных и управленческих технологий инновационной образовательной практики

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5	Организация обучения молодых и начинающих педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ

7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
9.	Обобщение инновационного опыта и его распространение в массовой педагогической практике в рамках организации и проведения: - мастер-классов, - конференций, - фестивалей, - интернет-проектов, - форумов, - дискуссионных площадок, - публикации в областных методических изданиях РИПК и ППРО, педагогических изданиях и на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет	2021-2069	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ

Ожидаемый продукт:

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Оптимизация работы консультативной службы в МБДОУ детском саду №22 для педагогов города, в том числе на сайте детского сада по вопросам социально-педагогического, гражданско- патриотического, гендерного и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества воспитания и образования детей посредством участия сотрудников в инновационной и экспериментальной деятельности, конкурсном движении.

Разработка модели социально-психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам успешной социализации воспитанников через реализацию регионального компонента

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ №22,11,32	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Драматический театр имени В.Ф. Комиссаржевской	Посещение спектаклей	Выставки рисунков, организация постановок для групп внутри детского сада	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека им. З. Космодемьянской	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги, совместные проекты, повышение интереса детей к чтению	Обогащение познавательной сферы детей
4	Музей истории Донского Казачества	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки, презентации, буклеты, информационные листы	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	ОГИБДД	Участие в конкурсах, акциях, проведение тематических занятий	Выставки детских работ, картотеки игр, презентационные материалы, консультационные материалы, повышение культуры безопасности детей и взрослых	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.

6	Казачий кадетский корпус	Экскурсии, игры-занятия, концерты	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания.
7	МБУК Дом культуры п. Октябрьский	Проведение детских фольклорных утренников, концертов, родительских конференций, мастер-классов	Банк сценариев проведения фольклорных утренников, концертов, буклеты по проведению мастер-классов, обновление атрибутов для проведения утренников	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром
8	МПМПК центр «Диалог»	Совместная деятельность по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексному обследованию и разработке рекомендаций	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ
9.	МУЗ ГБД детская поликлиника №1	Плановые медицинские осмотры	Рекомендации, консультации для родителей и педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ

Проект 1.5 Здоровьесберегающие технологии для повышения компетенции родителей по направлениям: речевое, физическое развитие дошкольников.

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в областях речевого развития и оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Создание условий для осуществления комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей в том числе с ОВЗ, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МБДОУ в целом и в семье;
- Повышение грамотности родителей в вопросах речевого и физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2	Обучение начинающих педагогов новым техникам общения с родителями	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации коррекционно-образовательного процесса	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4	Участие в городских методических объединениях воспитателей и специалистов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
5	Участие в городских соревнованиях, мероприятиях и конкурсах	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
6	Всероссийские интернет-конкурсы конкурсы по вопросам коммуникативного развития, пропаганде здорового образа жизни	2021-2026	Без финансирования	Старший, педагоги МБДОУ
7.	Организация консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий по вопросам речевого развития детей 4-7 лет	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, учитель-логопед

7	Организация совместного проведения с родителями досугов здоровому образу жизни	2021-2026	Без финансирования	Инструктор по физической культуре
8	Подбор материала и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	2021-2026	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ
9	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми Детский образовательный туризм, виртуальные туристические маршруты	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по запросам родителей. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагоги МБДОУ
12	Оказание психолого-педагогической и коррекционной и другой консультативной помощи воспитанникам в том числе с ОВЗ через работу консультативного пункта, в том числе по вопросам здоровьесбережения	2021-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты МБДОУ
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ здоровьесберегающих технологий	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1-7 лет, в том числе не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих образовательные учреждения.

Обеспечение взаимодействия между ДОУ, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Формирование коммуникативного развития и культуры речи дошкольников.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня. Распространение педагогического опыта.

Раздел 5

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ № 22

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- высокое состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы МБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будут созданы условия для успешного развития педагогов и освоения ими педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка в реализации инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет усовершенствована система управления качеством образования дошкольников;
 - органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут продолжать способствовать повышению качества образования детей и расширению возможностей по привлечению внебюджетных средств;
 - развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
 - будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в нашем дошкольном учреждении.
- Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ № 22

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Ожидаемые конечные результаты:

- Повышение социального статуса МБДОУ детского сада № 22.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
- Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
- Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
- Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.