

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №22  
г. Новочеркасск*

***Патриотическое  
воспитание  
детей старшего  
дошкольного  
возраста***

*Подготовила  
воспитатель Юрина Т.И.*

## **Патриотическое воспитание детей**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

**Патриотическое воспитание** - процесс взаимодействия воспитателей, специалистов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

**Цель патриотического воспитания** детей старшего дошкольного возраста - формирование у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

### **Задачи патриотического воспитания:**

- ✓ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу, селу;
- ✓ формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- ✓ формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- ✓ воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

### **Содержание патриотического воспитания:**

- ✓ приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;
- ✓ знакомство с семьёй, историей, членами семьи, родственниками, предками, родословной, семейными традициями; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- ✓ проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
- ✓ организация творческой продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости.

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.**

**Постепенно расширяясь,  
эта любовь переходит в любовь к Родине,  
её истории, прошлому и настоящему,  
ко всему человечеству»**

**Д.С. Лихачёв**

**Чувство Родины.** Родина — место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою духовную сопричастность. Дошкольное детство — большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время стремительно расширяются: рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей.

**Родной город.** Родина начинается с любви к своему городу. История города – это живая история. Новочеркасск – столица донского казачества. Новочеркасск – прекрасный город, интересный своей славной историей, необычным обликом, уникальными памятниками и архитектурой.

**Родная природа.** Любить свой город – значит и любить природу в нём. Во время наблюдений, экскурсий, прогулок у детей формируются положительные эмоции.

**Родная страна.** Знакомя детей с родной страной, мы расширяем представления о значении государственных символах России. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России.

**Родная семья.** Мир ребёнка начинается с семьи. В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях, традициях.

**Родная культура.** Важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

**Моя малая Родина.** Постепенно от прогулки к экскурсии, от беседы и чтения, у детей складывается прекрасный образ родного края, своей малой Родины.

Всё это закладывает у детей первые основы патриотизма.

**Дети – будущее нашей страны,  
им беречь и охранять её просторы,  
её богатство!!!**